

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Инфекционных болезней

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Уровень высшего образования** – специалитет

**Направленность программы** – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

**Код и специальность** – 36.05.01 Ветеринария

**Квалификация** – ветеринарный врач

**Форма обучения:** очная

Троицк 2020

## **1. Цели практики**

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: **врачебный, экспертно-контрольный**

**Целью** практики является приобретение навыков научно-исследовательской работы в области ветеринарии в соответствии с формируемыми компетенциями.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- углубление теоретических знаний в области определения стратегии действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, порядка разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, организации научной деятельности в области ветеринарии, научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, современных коммуникативных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, общепринятых и современных методов исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современных научных результатов и разработок в области ветеринарии, фармакологических и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, комплекса мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни, анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в

том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки, научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

### **3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики (совокупности видов), предусмотренных ОПОП ВО.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

#### **4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### ***универсальных:***

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

##### ***профессиональных:***

- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (ПК -1);
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных

заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (ПК -2);

- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-3);

- Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (ПК-4);

- Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-5).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

##### Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)*** |  |
|---|--|--|
| ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания   | Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)   |
|   | умения   | Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)   |
|   | навыки   | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1) |

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)*** |   |
|--|--|---|
| ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость | знания   | Обучающийся должен знать порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.1)   |
|  | умения   | Обучающийся должен уметь разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –У.1)                |
|  | навыки   | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1) |
| ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет                                       | знания   | Обучающийся должен знать порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)   |
|  | умения   | Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)   |

|  |        |   |
|--|--------|---|
| задания и обладает мотивацией к достижению целей | навыки | Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2) |
|--|--------|---|

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|---|--|
| ИД-1 <sub>УК-4</sub> Создает на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия | знания  | Обучающийся должен знать особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –3.1)   |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24–У.1)                |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1) |
| ИД-4 <sub>УК-4</sub> Использует современные средства коммуникативных технологий  | знания  | Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –3.4)   |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь использовать современные средства коммуникативных технологий, используемые при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24–У.4)   |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.4)                                      |

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)*** |  |
|---|--|--|
| ИД-1 <sub>УК-6</sub> Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | знания   | Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1)   |
|   | умения   | Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)  |
|   | навыки   | Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1) |

**ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)*** |   |
|---|--|---|
| ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с | знания   | Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2) |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | умения | Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)  |
|   | навыки | Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2) |

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |   |
|---|---|---|
| ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания  | Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)   |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)   |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1) |
| ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии  | знания  | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)  |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)  |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6)   |

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|---|--|
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их | знания  | Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-3.1) |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | умения | Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)       |
|   | навыки | Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1) |

**ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |  |
|---|---|--|
| ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | знания  | Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)   |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1) |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1)  |

**ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|---|--|
| ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии | знания  | Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1)                              |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1)  |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1) |

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2«Практики» Б2.В.02(П) ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Биологическая физика», «Биологическая химия», «Биология с основами экологии», «Ветеринарная вирусология», «Ветеринарная гематология», «Ветеринарная генетика», «Ветеринарная гинекология», «Ветеринарная деонтология», «Ветеринарная иммунология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная радиобиология», «Гигиена животных», «Информатика с основами математической биостатистики», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Методы научных исследований в ветеринарии», «Неорганическая и аналитическая химия», «Общая хирургия», «Общая эпизоотология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Органическая и физколлоидная химия», «Основы ветеринарной паразитологии», «Основы общей терапии», «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Философия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: «Ветеринарная рентгенодиагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях», «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных», «Частная хирургия», «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Ветеринарная эндокринология», «Ветеринарная кардиология», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная офтальмология», «Ветеринарная дерматология», «Ветеринарная стоматология», «Ветеринарная неврология».

## 6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа осуществляется в условиях следующих предприятий и учреждений (профильных организаций):

- ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
  - ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
  - ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
  - ПАО «Птицефабрика Челябинская»
  - ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
  - ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
  - Ветеринарный кабинет «Привет»
  - ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
    - ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс»
    - ООО «Подовиновское молоко»
    - ООО МПК «Ромкор»
    - ООО «Урал Молоко»
    - ЗАО «Сибирская Аграрная Группа»
    - Челябинский ветеринарный центр
    - МБУК Екатеринбургский зоопарк
    - Ветеринарная лечебница «Добрый доктор»

Научно-исследовательская работа проводится на 5 курсе, в 9 семестре, продолжительность практики – 2 недели (108 часов, 3 з.ед).



## 7. Организация проведения практики

**Отдел практики** осуществляет руководство научно-исследовательской работой и выполняет следующие мероприятия:

- участвует в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и готовит к заключению договоры о ее проведении
- устанавливает связь с руководителем практики;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- готовит приказ о проведении практики с поименным перечислением студентов и указанием места практики;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики.

Для реализации индивидуального подхода к проведению научно-исследовательской работы каждому обучающемуся назначается руководитель из числа ее научно-педагогических работников кафедр Инфекционных болезней, Незаразных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

### ***Руководители практики от кафедр:***

- разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- совместно с руководителями практики от профильных организаций составляют план (график) проведения практики;
- составляют рабочий план (график) проведения практики;
- согласовывают с руководителем практики от профильных организаций цель, содержание практики и планируемые результаты ее прохождения;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организуют предоставление отзывов на обучающихся со стороны предприятий;
- организуют отчетность обучающихся по результатам прохождения практики;
- оформляет характеристику обучающегося во время прохождения практики (приложение И);
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

### ***Руководители практики от профильной организации:***

- оформляют обучающихся на предприятие для прохождения практики в соответствии с распоряжением (приказом) по предприятию (организации, учреждению);
- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж с обучающимися о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением

соответствующего листа ознакомления;

- оформляет отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы должны быть оформлены в форме письменного отчета и представлены для проверки руководителю практики от вуза. К отчету прилагаются дневник практики и отзыв руководителя практики на предприятии (в организации, учреждении) об обучающемся и его работе в период прохождения практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8. Объем практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

#### Общая трудоемкость практики

| № п/п              | Разделы (этапы) практики                       | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах   |  |   | Формы текущего контроля   |
|--------------------|--|---|--|---|---|
|                    |  | Организационные мероприятия   | Организация научно-исследовательской работы  | Самостоятельная работа  |   |
|                    |  | Контактная работа   |  |   |   |
| 1                  | Подготовительный                               | Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (2 ч.) | -  | -   | Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики |
| 2                  | Производственный                               | -   | Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с технологией ветеринарного обслуживания на предприятиях и в учреждениях (2 ч.) | Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики (90 ч.) |   |
| 3                  | Заключительный (подготовка отчета по практике) | Инструктаж по оформлению отчёта о практике (2 ч)  | Представление итогов практики, контроль выполнения задач практики (2 ч)  | Оформление отчёта о научно-исследовательской работе (10 ч.)                   | Устный опрос, проверка дневника, отчёта о практике                    |
| Итого (акад. час.) |  | 108   |  |   | Зачёт с оценкой   |

## 9.2. Содержание практики

Порядок прохождения научно-исследовательской работы определяется программой. Научно-исследовательская работа представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На подготовительном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации (предприятия или учреждении), вести дневник в по мере выполнения индивидуального задание, в том числе:

- изучить источники литературы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;
- освоить методы исследований, необходимые для проведения научно-исследовательской работы
- выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы и другие виды работ, соответствующие цели и задачам выпускной квалификационной работы.